

**НОМЕР КИМ****Вариант по математике № 263****Инструкция по выполнению работы**

**Общее время** экзамена — 235 минут.

**Характеристика работы.** Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — 8 заданий, в части 2 — задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 — 5 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания — в части 1.

**Советы и указания по выполнению работы.** Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий части 1 ответы укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1.

Решения к заданиям части 2 и ответы к ним запишите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

**Как оценивается работа.** Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2, 3 и 4 балла.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

▪ Для заданий с выбором ответа (2, 3, 8, 14) из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

▪ Если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный результат сначала впишите в текст работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений указывать не нужно. Если ответом являются несколько чисел, запишите их в любом порядке в бланк ответов № 1, разделив точкой с запятой, например: 3; -10.

▪ Если в ответе приведена таблица, то перенесите записанную Вами последовательность цифр без пробелов и использования других символов в бланк ответов № 1.

**Модуль «Алгебра»**

- 1 Найдите значение выражения  $\frac{4}{5 \cdot 4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 Известно, что  $a$  и  $b$  — положительные числа и  $a > b$ . Сравните  $\frac{1}{a}$  и  $\frac{1}{b}$ .

- 1)  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$
- 2)  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$
- 3)  $\frac{1}{a} = \frac{1}{b}$
- 4) сравнивать невозможно

- 3 Найдите значение выражения  $(2,9 \cdot 10^{-3})(4 \cdot 10^{-3})$ .

- 1) 0,00000116
- 2) 11600000000
- 3) 0,0000116
- 4) 0,000116

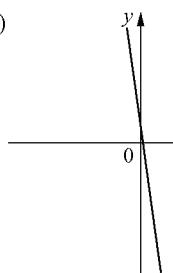
**4** Решите уравнение  $-2(3+4x) = -5x+6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

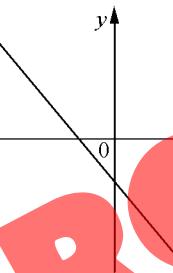
**5** На рисунке изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

ГРАФИКИ

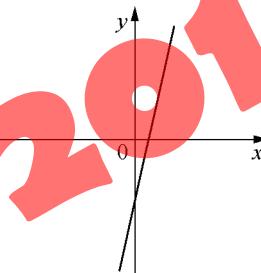
A)



Б)



В)



КОЭФФИЦИЕНТЫ

- 1)  $k < 0, b < 0$     2)  $k < 0, b > 0$     3)  $k > 0, b < 0$     4)  $k > 0, b > 0$

Ответ:

A	Б	В
_____	_____	_____

**6** Данна геометрическая прогрессия  $(b_n)$ , для которой  $b_3 = -\frac{6}{7}$ ,  $b_4 = 6$ . Найдите знаменатель прогрессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Найдите значение выражения  $\frac{xy+y^2}{40x} \cdot \frac{5x}{x+y}$  при  $x = -5,5$ ,  $y = 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Решение какого из данных неравенств изображено на рисунке?



- 1)  $x^2 + 9 > 0$   
2)  $x^2 + 9 < 0$   
3)  $x^2 - 9 < 0$   
4)  $x^2 - 9 > 0$

## Модуль «Геометрия»

9

- В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $AC=6$ ,  $\tg A = \frac{2\sqrt{10}}{3}$ . Найдите  $AB$ .

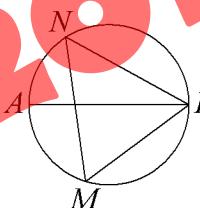
Ответ: \_\_\_\_\_.



10

- На окружности по разные стороны от диаметра  $AB$  взяты точки  $M$  и  $N$ . Известно, что  $\angle NBA = 41^\circ$ . Найдите угол  $NMB$ . Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.



11

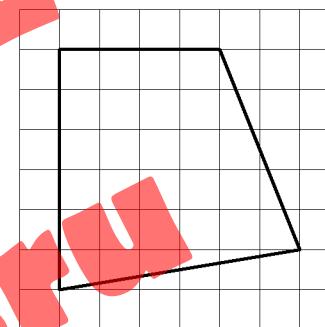
- Сторона ромба равна 5, а расстояние от центра ромба до её равно 2. Найдите площадь ромба.

Ответ: \_\_\_\_\_.



12

- Площадь одной клетки равна 1. Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

13

- Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Средняя линия трапеции равна сумме её оснований.
- 2) Сумма углов выпуклого четырёхугольника равна 360 градусам.
- 3) Любой параллелограмм можно вписать в окружность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Модуль «Реальная математика»**

**14** Расстояние от Урана до Солнца равно 2871,2 млн км. В каком случае записана эта же величина?

- 1)  $2,8712 \cdot 10^9$  км
- 2)  $2,8712 \cdot 10^8$  км
- 3)  $2,8712 \cdot 10^7$  км
- 4)  $2,8712 \cdot 10^6$  км

**15** При работе фонарика батарейка постепенно разряжается, и напряжение в электрической цепи фонарика падает. На рисунке показана зависимость напряжения в цепи от времени работы фонарика. На горизонтальной оси отмечается время работы фонарика в часах, на вертикальной оси – напряжение в вольтах. Определите по рисунку, за сколько часов напряжение упадёт с 1,2 вольт до 0,8 вольт.



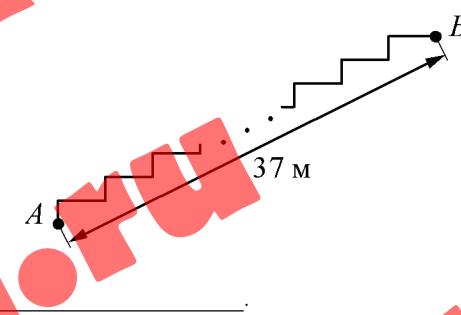
Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** В начале года число абонентов телефонной компании «Запад» составляло 800 тыс. человек, а в конце года их стало 920 тыс. человек. На сколько процентов увеличилось за год число абонентов этой компании?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

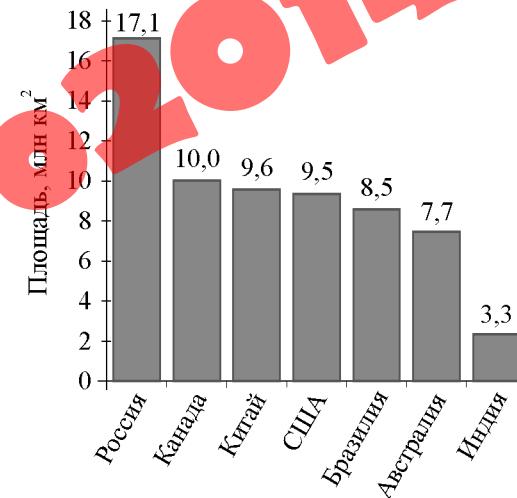
Лестница соединяет точки  $A$  и  $B$ . Высота каждой ступени равна 28,5 см, а длина – 88 см. Расстояние между точками  $A$  и  $B$  составляет 37 м. Найдите высоту, на которую поднимается лестница (в метрах).



Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

На диаграмме представлены семь крупнейших по площади территории (в млн км<sup>2</sup>) стран мира.



Какие из следующих утверждений верны?

- 1) США входит в семёрку крупнейших по площади территории стран мира.
- 2) Площадь Австралии больше площади Китая.
- 3) Площадь России больше площади Бразилии более чем вдвое.
- 4) Площадь территории Индии составляет 4 млн км<sup>2</sup>.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19** Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,07. Покупатель в магазине выбирает одну шариковую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20** Закон всемирного тяготения можно записать в виде  $F = \gamma \frac{m_1 m_2}{r^2}$ , где  $F$  — сила притяжения между телами (в ньютонах),  $m_1$  и  $m_2$  — массы тел (в килограммах),  $r$  — расстояние между центрами масс тел (в метрах), а  $\gamma$  — гравитационная постоянная, равная  $6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2/\text{кг}^2$ . Пользуясь этой формулой, найдите массу тела  $m_1$  (в килограммах), если  $F = 0,2001 \text{ Н}$ ,  $m_2 = 2 \cdot 10^8 \text{ кг}$ , а  $r = 2 \text{ м}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.*

**21**

Решите уравнение  $\frac{2x^2 + 7x - 4}{x^2 - 16} = 1$ .

**22**

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 40 км/ч, проезжает мимо столба за 63 секунды. Найдите длину поезда в метрах.

**23**

Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 - 6x + 7,5, & \text{если } x \geq 1, \\ 2,5x, & \text{если } x < 1, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки.

**Модуль «Геометрия»****24**

Точка  $H$  является основанием высоты, проведённой из вершины прямого угла  $B$  треугольника  $ABC$  к гипотенузе  $AC$ . Найдите  $AB$ , если  $AH = 5$ ,  $AC = 20$ .

**25**

Окружности с центрами в точках  $I$  и  $J$  пересекаются в точках  $A$  и  $B$ , причём точки  $I$  и  $J$  лежат по одну сторону от прямой  $AB$ . Докажите, что  $AB \perp IJ$ .

**26**

Четырёхугольник  $ABCD$  со сторонами  $AB = 19$  и  $CD = 22$  вписан в окружность. Диагонали  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $K$ , причём  $\angle AKB = 60^\circ$ . Найдите радиус окружности, описанной около этого четырёхугольника.